

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W RADAWNICY
ROK SZKOLNY 2026/2027**

*„Prawda to bowiem wiecznie żywa, że poza
przygotowaniem zawodowym człowieka, poza
jego wykształceniem najistotniejszą,
najbardziej podstawową wartością
w jego pracy jest jego Człowieczeństwo”.*

Maria Grzegorzewska

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

I. Cele :

Głównym celem działań profilaktycznych i wychowawczych jest szeroko pojęta ochrona ucznia przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Zaplanowane i systematyczne działania profilaktyczne oraz wychowawcze dostosowane są do wieku uczniów i stanowią niezwykle istotny element w procesie wychowania, a realizacja założonych celów wspomaga podstawowe priorytety funkcjonowania szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy jest efektem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz środowiska lokalnego. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ***fizycznej*** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, a także podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- ***psychicznej*** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi

uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);

- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy);
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej.

II. *Diagnoza potrzeb i czynników: (wyniki ewaluacji)*

a) czynniki chroniące:

- Rodzice doceniają atmosferę w szkole i otwartość na współpracę.
- Prowadzone są regularne działania profilaktyczne (np. warsztaty, spotkania z psychologiem, pedagogiem oraz godziny z wychowawcą).
- Zdecydowana większość uczniów (80,3%) ocenia klimat w swojej klasie jako dobry lub bardzo dobry.
- Większość uczniów przestrzega zasad obowiązujących w szkole.
- Uczniowie angażują się w akcje charytatywne, zbiórki i uroczystości szkolne.
- Aktywnie działa Samorząd Uczniowski, który angażuje się w organizację wydarzeń szkolnych.
- Stwarzane są uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu i rozpoznania własnych osiągnięć.
- Uczniowie mają swoje zainteresowania i hobby.
- Zauważa się wzrost frekwencji rodziców na zebraniach i konsultacjach.
- Rodzice angażują się w organizację wydarzeń szkolnych (festyny, wycieczki, Rada Rodziców).
- W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, w tym wielu specjalistów, która stale podejmuje doskonalenie zawodowe.
- Współpraca z instytucjami lokalnymi (Biblioteka Publiczna Gminy Złotów w Radawnicy, OSP Radawnica, Sanepid, Maltańska Służba Medyczna- oddział Tarnówka, GOPS, Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Złotowie, Fundacja Bezpieczny Powiat w Złotowie, Nadleśnictwo Lipka, Sąd Rejonowy w Złotowie) przynosi wymierne korzyści dla uczniów i rodziców.
- Organizowane są wspólne działania integrujące szkołę z lokalną społecznością.
- Realizowane są zajęcia terapeutyczne i wsparcie indywidualne dla uczniów z trudnościami. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozy i terapii. Rodzice są informowani o dostępnych formach wsparcia i chętnie z nich korzystają.
- Duża ilość uczniów miała kłopoty z frekwencją. Współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga oraz psychologa pozwoliła zminimalizować te problemy.

- Jedynie 13,1% badanych przeznacza na sen powyżej 8 godzin na dobę.
- Blisko 36% badanych wybiera tradycyjne formy odpoczynku offline (spacer, hobby, sen), co sprzyja pełniejszej regeneracji organizmu.

a) czynniki ryzyka:

- Z ankiety przeprowadzonej w czerwcu 2026 r. wynika, że 42 % uczniów przychodzi z obojętnym nastawieniem do szkoły, 19,7 % z radością i energią, a 39% przychodzi zmęczonych, z niechęcią.
- Łącznie 13,9% uczniów odczuwa wysoki lub bardzo duży stres związany z nauką. Ponad połowa badanych uczniów (57,4%) deklaruje brak stresu lub jego niski poziom. Blisko jedna trzecia uczniów (28,7%) wybiera ocenę 3, co wskazuje na odczuwanie umiarkowanej presji szkolnej, nasilającej się prawdopodobnie w okresach klasówek i sprawdzianów.
- Co piąty uczeń (19,7%) wskazuje na funkcjonowanie zamkniętych podgrup (15,6%) lub odczuwa atmosferę jako jednoznacznie złą i konfliktową (4,1%).
- Prawie 60% uczniów zwraca uwagę na obecność kłótni i spięć w codziennym życiu klasy, mimo że ogólnie uznaje relacje za poprawne.
- Łącznie 40,2% uczniów zadeklarowało kontakt z przemocą rówieśniczą w postaci dokuczania, wyśmiewania, obgadywania lub wykluczania.
- Zauważa się lekceważący stosunek do obowiązku szkolnego oraz narastające (z roku na rok) przyzwolenie rodziców na nieobecność ucznia w szkole.
- Zdecydowana większość badanych uczniów (72,1%) sypia od 6 do 8 godzin na dobę w dni szkolne. Blisko 15% uczniów deklaruje sen poniżej 6 godzin na dobę, co wskazuje na ryzyko przewlekłego zmęczenia i osłabionej regeneracji.
- Największa grupa uczniów (39,3%) po powrocie ze szkoły sięga po smartfon lub gry, co czyni świat wirtualny głównym narzędziem do odbarczania napięcia po zajęciach.
- Związek z porannym samopoczuciem: zgłaszane braki w długości snu współgrają ze znacznym odsetkiem uczniów deklarujących przychodzenie do szkoły ze zmęczeniem i niechęcią.

III. W treściach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027. Są to:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26 Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

IV. Główne wskazówki/ zadania do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

Zadania skierowane do uczniów:

- Wdrożenie modułu dotyczącego efektywnego planowania czasu i technik uczenia się, co odpowiada bezpośrednio na zgłaszane przez uczniów potrzeby.
- Równomierne rozkładanie sprawdzianów i kartkówek w planie tygodniowym oraz dbanie o przestrzeganie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
- Wdrożenie działań sprzyjających skracaniu dystansu i budowaniu zaufania na linii uczeń–nauczyciel, np. poprzez regularne godziny wychowawcze poświęcone rozmowom, a nie kwestiom organizacyjnym.
- Przypomnienie o Standardach Ochrony Małoletnich obowiązujących w naszej szkole w postaci pogadanek, gazetek.
- Praca nad rozwojem kultury osobistej, kultury słowa.
- . Zachęcanie do aktywności fizycznej, dbania o własne zdrowie, ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy (od najmłodszych klas).
- Kształtowanie postaw szlachetności, zachowań społecznych, a także idei wolontariatu.
- Motywowanie uczniów do nauki
- Udział w konkursach pozaszkolnych oraz rozwijanie zainteresowań.
- Rozmowy z uczniami na temat komunikacji bez przemocy oraz budowania bezpiecznego środowiska w klasie.
- Stworzenie stref relaksu lub organizacji zajęć integracyjnych w trakcie długich przerw, aby zredukować poziom napięcia i nudy wśród uczniów.

- Wzmocnienie obecności nauczycieli dyżurujących w przestrzeniach podwyższonego ryzyka (szatnie, rejony toalet, ustronne miejsca na korytarzach).
- Pogadanki profilaktyczne, filmy edukacyjne na temat palenia papierosów, spożywania alkoholu. Edukacja z higieny snu i wypoczynku: Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat wpływu prawidłowego snu na funkcjonowanie mózgu, koncentrację i radzenie sobie ze stresem.
- Promowanie higieny cyfrowej: Warsztaty/pogadanki/ gazetki dotyczące szkodliwości korzystania ze smartfonów i ekranów bezpośrednio przed pójściem spać (tzw. *blue light effect*)
-

Zadania skierowane do rodziców:

- Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych i życiowych – pogadanki, warsztaty, porady i konsultacje oraz kierowanie do Powiatowej Poradni Psychologicznej w Złotowie celem wsparcia i uczestnictwa w grupach wsparcia dla rodziców dzieci z problemami wychowawczymi, zaburzeniami rozwojowymi.
- *Propozycja prelekcji z rodzicami (z psychologiem PPPP w Złotowie): „.....”*
- Zwrócenie uwagi rodzicom, aby sprawowali większą kontrolę rodzicielską (szczególnie działalność internetowa) oraz relacjom swoich dzieci z rówieśnikami poza szkołą.
- Współpraca ze szkołą, korzystanie z pomocy specjalistycznej instytucji i organizacji wspierających i działających na rzecz dzieci i rodziny.
- Uczestniczenie w uroczystościach i imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę w celu wzmacniania więzi z dzieckiem.
- **Pedagogizacja rodziców:** Udostępnienie materiałów dla rodziców na temat roli prawidłowego rytmu dobowego w rozwoju młodzieży

Zadania skierowane do nauczycieli:

1. Priorytetem szkoły jest **jak najlepsze przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty**.
2. **Wszystkie zaplanowane działania muszą odbywać się zgodnie z prawem, terminem i wdrożonymi procedurami.** Zwłaszcza systematyczne i zgodne z prawem ocenianie uczniów, kształcenie specjalne, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, organizacji wycieczek, realizacja założeń programu wychowawczo - profilaktycznego.
3. Należy podjąć **działania zmierzające do zwiększenia motywacji uczniów do nauki**, wspieranie aktywności poznawczej, poczucia sprawczości ucznia i odpowiedzialności za własne sukcesy edukacyjne. Konieczne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, tak, by uczniowie mieli udział w procesie przyswajania wiedzy i rozwiązywania problemów.
4. Ważne jest **rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności u uczniów**; podczas lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej (konkursy pozaszkolne –

również w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych, projekty, innowacje, wycieczki edukacyjne, akcje charytatywne).

5. Należy **utrzymać wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych oraz bardzo dobrze prowadzonej pracy wychowawczej.**

6. Ważna jest również **współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym, szukanie nowych form współpracy, promowanie działań szkoły, wspieranie wychowawczej roli rodziny.**

Rekomendacje do dalszej pracy w oddziałach przedszkolnych:

W dalszym ciągu:

- wspierać samodzielność dzieci,
- wdrażać do stosowania form grzecznościowych oraz przestrzegania norm i zasad obowiązujących w grupie,
- wspomagać rozwój sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej,
- zachęcać do używania umiarkowanego tonu głosu podczas swobodnych zabaw,
- kształtować umiejętność panowania nad swoimi emocjami w różnych sytuacjach,
- w dalszym ciągu dawać rodzicom możliwość uczestnictwa w planowaniu i realizacji pracy wychowawczej w przedszkolu,
- rozwijać umiejętność słuchania bajek, opowiadań, wierszy czytanych przez nauczyciela, poszerzać zasób słownictwa i umiejętność formułowania wypowiedzi pełnymi zdaniami,
- kształtować pojęcia matematyczne w oparciu o sytuacje praktyczne i zabawowe (liczenie, porównywanie, klasyfikowanie).

IV. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,
- posiada uporządkowaną wiedzę i określony system wartości, wśród których
- najistotniejsze są prawda, uczciwość, szacunek, tolerancja, przyjaźń i odpowiedzialność,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się rozwiązywać wszelkie problemy w sposób twórczy,
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- podejmuje rozważne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- pracuje nad własnym rozwojem osobowym, posiada nawyk stałego uczenia się, rozwija swoje zdolności, pasje i zainteresowania,
- jest wytrwały w dążeniu do celu i przygotowany do życia w społeczeństwie,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich pracę,

- działa i funkcjonuje na bazie obowiązujących norm,
- przyjmuje odpowiedzialność za swoją dalszą naukę,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- uczy się chętnie języków obcych i potrafi się nimi posługiwać,
- rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny,
- zna i przestrzega prawa swoje i innych,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest kreatywny, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada świadomość prozdrowotną i proekologiczną,
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy.

VII. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych.

1. Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów klas I-VIII i oddziału przedszkolnego:

Obszar/ sfera	Formy, metody i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin 2026/2027
fizyczno- psychiczna	zajęcia lekcyjne realizowane zgodnie z podstawą programową (w tym TIK);	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole	dyrektor szkoły	cały rok
	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych- współpraca z instytucjami pomocy i wsparcia.	przedstawiciele PPPP w Złotowie/ pedagog specjalny/ wszyscy nauczyciele	cały rok
	Informowanie rodziców/ opiekunów prawnych (na bieżąco) o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swych podejrzeniach.	dyrektor/ wychowawcy/ pedagog/ psycholog	cały rok
	Filmy edukacyjne, profilaktyczne. Przedstawienia teatralne profilaktyczne.	wychowawcy/ pedagog/ psycholog	cały rok
	Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły, w klasach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	D. Bątkiewicz	cały rok
	Program „Czyste powietrze wokół nas”	K. Stachnik, Grzesiak B., P. Wasilewska	cały rok
	Gazetki i pogadanki promujące zdrowy styl życia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Program „Bieg po zdrowie” kl. 4a	Ł. Stryjewski	cały rok
	Program „Trzymaj formę!” kl. 5a	A. Śmiałą	cały rok

	• „20 minut dla matematyki”- program edukacyjny OP	J. Mikicka, K. Jakiel, A. Murawska, A. Urbańska, D. Lubkowska	cały rok
	• „Wspólne kroki w cyberświecie”- program profilaktyczny realizowany w klasie 3a	K. Jakiel	wrzesień- marzec
	• Program wzmacnia rodziny	J. Barycka, M. Gliniecka, K. Jakiel	październik- luty
	• Powiatowy Konkurs Profilaktyczny	J. Barycka/ K. Jakiel	wrzesień
	• Etap szkolny XVII Ponadpowiatowej Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski	S. Mróz	wrzesień
	• Całoroczny konkurs systematycznego oszczędzania z SKO	A. Murawska	wrzesień-czerwiec
	• „Galeria w okienku”(comiesięczny konkurs plastyczny dla klas 1-3)	K. Jakiel	wrzesień- czerwiec
	• Czwartki LA, biegi przełajowe	J. Szczygieł, Ł. Stryjewski	październik
	• Olimpiada Zdrowia PCK-etap szkolny	A. Śmiała	październik
	• Najbardziej oryginalne wykorzystanie dyni	A. Urbańska, Wychowawcy klas 1-3	październik
	• Etap szkolny Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce	M. Gliniecka/ D. Piszczek	listopad

• Turniej Piłki Nożnej- Turniej Rodła	D. Piszczyk Ł. Stryjewski J. Szczygieł	listopad
• Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	T. Jakiel M. Worona	listopad
• Oryginalne drugie śniadanie	A. Urbańska wychowawcy klas 1-3	listopad
• Festiwal Piosenki Integracyjnej	M. Gliniecka/ K. Jakiel/ J. Zamczyk	grudzień
• Quiz różańcowy (dla klas 4-6)	A. Słubik	grudzień
• Stroiki świąteczne	A. Buczek	grudzień
• VII Powiatowy Konkurs recytatorski języka niemieckiego i angielskiego	R. Jabłońska/ J. Zamczyk	styczeń
• Etap powiatowy Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce	M. Gliniecka/ D. Piszczyk	luty
• Szkolny konkurs „Sudoku” dla klas 1-3	J. Mikicka	luty
• Szkolny konkurs halowej piłki nożnej dla kl. 4-8	Ł. Stryjewski J. Szczygieł	marzec
• Konkurs matematyczny “Kangurek”, dla klas 1-3	D. Lubkowska	marzec
• „Wielkanocna pisanka”	A. Wiórkowska, K. Stachnik, D. Bątkiewicz	marzec
• Dzień wiosny- konkurs na „najciekawszy zamiennik plecaka” dla klas 1-8. Muzyczna bitwa” (uczniowie kontra nauczyciele)	A., J. Słubik K. Jakiel,	marzec

		J. Zamczyk/ SU	
• Szkolny konkurs w rzucankę siatkarską		Ł. Stryjewski J. Szczygieł	kwiecień
• Szkolny konkurs dla uczniów z niepełnosprawnością		J. Szczygieł, A. Sadowska E. Kasprzyk	kwiecień
• Szkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej		S. Mróz	kwiecień
• Szkolny konkurs wiedzy o Polsce i Europie (symbole narodowe z podkreśleniem hymnu narodowego) z okazji Świąt Majowych		D. Piszczyk, A. Śmiała	kwiecień
• „Pasję Mam!” konkurs na najlepiej zaprezentowaną pasję		K. Jakiel, J. Zamczyk/ SU	kwiecień
• Szkolny konkurs „Matematyczne Asy”		D. Lubkowska	maj
• Etap wojewódzki Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce		M. Gliniecka/ D. Piszczyk	maj
• Olimpiada sportowa dla klas 1-3		K. Jakiel, D. Lubkowska, J. Mikicka, A. Murawska, A. Urbańska	maj/ czerwiec
• Podsumowanie całorocznego szkolnego konkursu dla klas 1-6 „Aktywni z ClassDojo”		R. Jabłońska	maj
• „9 pierwszych piątek miesiąca” konkurs szkolno- parafialny		A. Słubik	czerwiec

• Udział uczniów w zajęciach dodatkowych (kołach) rozwijających zainteresowania:	➤ Koło Muzyczno-teatralne w klasie 2a	A. Murawska	cały rok
	➤ Koło Artystyczne w klasie 1b	K. Jakiel	
	➤ Koło artystyczne w klasie 2b	A. Urbańska	
	➤ Zajęcia basenowe w klasach 2a, 2b	A. Murawska, A. Urbańska	
	➤ SKO	A. Murawska	
	➤ Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne w klasie 1a	J. Mikicka	
	➤ Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne w klasie 3a	D. Lubkowska	
	➤ Zajęcia sportowe dla klasy 3a, w ramach programu „Aktywna tablica”	D. Lubkowska	
	➤ Świetlica socjoterapeutyczna dla klasach 1-5	D. Lubkowska	
	➤ Zajęcia muzyczno- teatralne w klasach 6a, 6b	A. Słubik	
	➤ Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne w klasie 4a, 5a,8a	T. Jakiel, M. Worona	
	➤ Czwartki LA	Ł. Stryjewski, J. Szczygieł	
	➤ Koło Miłośników Regionu	D. Piszczek, M. Gliniecka	
	➤ Koło języka angielskiego w klasach 8a,8b	J. Zamczyk	
	➤ Schola	A, J. Słubik	
	➤ Hajdasz		
	• Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat w szkole:	nauczyciele/ pedagog/ SU	cały rok
	➤ Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt;		
	➤ Zbiórka artykułów dla Hospicjum w Złotowie;		
	➤ WOŚP;		

	➤ Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych; ➤ Inne działania uczniów;		
	• Konwencja Praw Dziecka (pogadanki, gazetka)	wychowawcy/ pedagog	cały rok/ listopad
	• Pogadanki profilaktyczne z policjantami, pracownikami PPPP		cały rok
	• Pogadanki profilaktyczne na temat palenia papierosów, narkotyków i ich skutków, hejt, komunikacji bez przemocy oraz budowania bezpiecznego środowiska w klasie. • Edukacja z higieny snu i wypoczynku: Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat wpływu prawidłowego snu na funkcjonowanie mózgu, koncentrację i radzenie sobie ze stresem. • Promowanie higieny cyfrowej: Warsztaty/pogadanki/ gazetki dotyczące szkodliwości korzystania ze smartfonów i ekranów bezpośrednio przed pójściem spać (tzw. <i>blue light effect</i>)	Pedagog/ wychowawcy	cały rok
społeczno- aksjologiczna	• Zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole (w tym z dokumentami szkoły -statut, regulaminy, procedury związane z egzaminem ósmoklasisty, Standardy Ochrony Małoletnich).	wszyscy nauczyciele	cały rok
	• Wybory do Samorządu Uczniowskiego	K. Jakiel, J. Zamczyk, wychowawcy klas	czerwiec
	• „Pasję Mam!”- prezentacja swoich pasji uczniowskich (konkurs całoroczny na najciekawszą pasję)	K.Jakiel, J.Zamczyk, wychowawcy klas SU	kwiecień
	• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, tematycznych na szczeblu szkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim	dyrektor/ nauczyciele	cały rok

	i ogólnopolskim.		
	Praca z uczniem kreatywnym. Aktywizowanie ucznia do samodzielności i innowacyjności podczas pracy lekcji oraz pracy pozalekcyjnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Święto pieczonego ziemniaka	klasy 1-3	wrzesień
	Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach.	nauczyciele/ rodzice	cały rok
	Dzień Edukacji Narodowej	A. Gondek- Sawa, T. Piec	październik
	Ślubowanie klas pierwszych	K. Jakiel/ J. Mikicka	październik
	Światowy dzień oszczędzania w klasa 1-3	A. Murawska	październik
	Dzień Niepodległości	D. Piszczek, A. Śmiała	listopad
	Dzień kredki	klasy 1-3	listopad
	Festiwal Piosenki Integracyjnej	M. Gliniecka/ K. Jakiel/ A., J. Słubik/ J. Zamczyk, J. Barycka	grudzień
	Uroczystość środowiskowa „Magiczny wieczór przy choince” – przedstawienie teatralne	A, J. Słubik/ E. Kasprzyk/ J. Szczygieł/ K. Wielgus/ B. Buczek	grudzień

• Mikołajki	nauczyciele OP	grudzień
• Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	A.Gondek- Sawa/ K.Jakiel,/ D.Piszczek/	styczeń
• Inscenizacja Kolędniczy	A. Murawska	styczeń
• Dzień Babci i Dziadka -OP	nauczyciele OP	styczeń
• Bal karnawałowy- OP oraz klas 1-3	nauczyciele OP	luty
• Dyskoteka Walentynowa, poczta walentynkowa	J. Zamczyk, K. Jakiel/ SU	luty
• Dzień wiosny- muzyczny pojedynek	J. Zamczyk B.Buczek/SU A,J.Słubik , Jakiel	marzec
• Pasowanie uczniów kl. I na czytelnika	Biblioteka szkolna	marzec
• Dzień Ziemi	klasy 1-3 Sylwia Mróz	kwiecień
• Szkolne obchody Świąt Majowych z podkreśleniem 100. Rocznicy ustanowienia Mazurka Dąbrowskiego hymnem Polski.	D. Piszczek, A. Śmiała	kwiecień
• „Pasję Mam!” apel SU	K. Jakiel, L. J. Zamczyk	kwiecień

• Dzień Rodziny • Święta Majowe • Dzień dziecka na sportowo • Festyn Rodzinny • Przedstawienie bajki ludowej o prawdomównym Jasiu (podczas festynu rodzinnego) • Zakończenie roku sześciolatków		nauczyciele klas 1-3	maj
		D. Piszczyk/ A. Śmiała	maj
		Ł. Stryjewski, J. Szczygieł	czerwiec
	• Uroczystość podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2026/27- przyznania „Prymusa szkoły” i „Sportowca roku”	nauczyciele OP/ Rada Rodziców/ nauczyciele klas 1-3	maj/ czerwiec
		D. Bątkiewicz, B. Grzesiak. P. Wasilewska	czerwiec
		K. Wielgus, M. Gliniecka, D. Piszczyk, J. Zamczyk, R. Jabłońska wychowawcy klas	czerwiec
	• Uroczyste zakończenie roku szkolnego. Pożegnanie absolwentów.	dyrektor S. Mróz, A. Gondek- Sawa	czerwiec

*** Program wychowawczo-profilaktyczny może ulec modyfikacji w przeciągu roku**

VIII. Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych;
- prowadzi zdrowy tryb życia (z uwzględnieniem zdrowia fizycznego i psychicznego);
- wie, jak zdrowo się odżywiać;
- realizuje obowiązki szkolne;
- wie, gdzie zwrócić się o pomoc w razie problemów;
- prawidłowo funkcjonuje w zespole/grupie (ograniczanie agresji);
- przestrzega wizerunku ucznia;
- jest asertywny i wolny od uzależnień;
- zachowuje się kulturalnie;
- potrafi zwracać się o pomoc lub sam jej udziela (rozwijanie postaw empatycznych, eliminowanie zachowań dyskryminacyjnych);
- rozumie wartość edukacji, wie, że dzięki nauce może odnieść sukces.

IX. Ewaluacja:

1. Obserwacja.
2. Analiza dokumentacji.
3. Ankiety.
4. Sprawozdania pedagoga i wychowawców klas.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2026 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 16 września 2026r.

Przewodniczący Rady Rodziców