

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych funkcji mowy
Praca na programie Logopedia Pro – pakiet Gold, mTalent
w ramach projektu „Aktywna tablica”.

Pomoc dydaktyczna:

1. Program Gold – ćwiczenia do gł. „R ”.
2. Program mTalent.
3. Laptop, tablica interaktywna, lustro, karty pracy, dmuchajka logopedyczna, gra Logopedyczny Piotruś oraz mikrofon.

Cele:

1. Usprawnianie narządów artykulacyjnych poprzez ćwiczenia buzi i języka.
2. Ćwiczenia wywołania drgań języka.
3. Wprowadzenie głoski [r] w wyrazach, grupach wyrazowych oraz zdaniach [pr,br].
4. Utrwalanie głoski [r] w grach logopedycznych, kartach pracy oraz programie logopedycznym.

Metody:

-praktycznego działania (przekształceń fonemowych, mechaniczna, „czucia wibracji”- dotyk podniebienia szpatułką)

- zabawy

Formy organizacyjne: praca indywidualna z uczniem

Czas trwania zajęć: 60 minut

Data: 07.04.2025r.

Temat: Wymowa gł. „R ” w wyrazach, grupach spółgłoskowych, wyrazowych oraz zdaniach [pr,br].

1. Ćwiczenia języka (praca przed lustrem, pod czujnym instruktażem logopedy)
 - Nadgryzanie brzegów języka zębami, czyli masowanie i rozciąganie języka.
 - Wsuniecie przedniej części języka między zęby i delikatne żucie go, tzn. masaż języka.
 - Przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby.

- Wysuwanie szerokiego języka z ust- zabawa „pokaż łopatę”.
 - Stawianie na podniebieniu „kropek” czubkiem języka.
 - Kląskanie, mlaskanie, naśladowanie ssania cukierka czubkiem języka.
 - Dmuchiwanie na dmuchawkę logopedyczną (utrzymywanie piłeczki na stałym poziomie, kontrola stałego wydechu).
 - Energiczne, wielokrotne wybrzmiewanie coraz szybciej wypowiedane):
 - -te, te, te; -ty, ty, ty; -de, de, de; - dy, dy, dy;
 - -la, lo, lu, le; -nalapatada; -nolopotodo; -nelepetede; -nuluhputudu; -nylypytydy;
 - -bd, bd, bd; - bda, bdo, bde, bdu, bdy; -pta, pto, pte, ptu, pty;
 - -bda- pta; -bde-pte; -bdo-ptu; -bdu-ptu; -bdy-pty;
 - -tedamwa; -tat tedat; - ente dente; - lelum polelum; - ble bla;
 - - tła, tlo, tlu; - td, td, td; - tdn, tdn, tdn; - teda-teda; -tede-tede,
 - -tedo-tedo; -tedu-tedu; -tedy-tedy;
 - Rymowanka z [t] dźwiękowym: *Kto tutaj tak tupie?*
 - *To tato tutaj tak tupie. Ach, to tato tutaj tak tupie!*
 - Unoszenie czubka języka do wałka dźwiękowego, wymawianie przedłużonego [d] z równoczesnymi energicznymi, poziomymi ruchami palcem lub szpatułką po wewnętrznej powierzchni języka lub po wędzidełku podjęzyczkowym.
 - Uniesienie języka do wałka dźwiękowego, a następnie mocne dmuchnięcie na czubek języka, aż do pojawienia się tr.
 - Ułożenie wąskiego paska papieru na języku lub pod nim, a następnie wypowiedanie głoski [t]. Papier powinien się unosić, a zamiast [t] powinno pojawić się trrr.
 - Mocne akcentowanie [t] podczas wybrzmiewania zbitek tll, tll, tll, trl (szepcem, później głośno). Powtarzanie: -la, la, la= trla; -lo, lo, lo= trlo; -lu, lu, lu=trlu; -le, le, le=trle; -ly,ly, ly= trly; -li, li,li= trli; -trla, trlo, trle, trlu, trli, trly.
2. Ćwiczenia wibracji języka:
- A) Przygotowanie i demonstracja przez n-la: dziecko unosi język do podniebienia twardego. B) Dotyk podniebienia: delikatne dotknięcie szpatułką podniebienia twardego w miejscu, gdzie czubek języka powinien wibrować. C) Dodanie strumienia

powietrza: aby dziecko dmuchało powietrzem i próbowało wywołać drganie języka na wyznaczonym miejscu. D) praca z dźwiękiem: jeśli pojawi się wibracja, dodaj sylaby, np. „tra”, „tru”.
Ćwiczenia odbywają się pod kontrolą logopedy.

3. Ćwiczenia w programie Logopedia pakiet Gold:
 - Grupy spółgłoskowe [pr, br] w śródgłosie (ćwiczenia 35, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 52, 55- niektóre ćwiczenia wymagały użycia mikrofonu).
4. Karty pracy z głoską [r]: rozwiąż rebusy, krzyżówka logopedyczna (załączniki).
5. Ćwiczenia (z wykorzystaniem mikrofonu) w programie mTalent— Afazja:
 - Ćwiczenia nr 4- zadawanie pytań, nr 5- zestawienia rzeczownikowo- czasownikowe, nr 7- porównania, związki frazeologiczne, nr 8- odpowiedzi poprawnie gramatycznie, nr 9 - nazywanie i odwzorowanie kolejności z pamięci, nr 11 – nazywanie.
6. Gra w logopedycznego Piotrusia.
7. Podsumowanie zajęć. Pożegnanie.

Opracowała: Klaudyna Jakiel