

Arkusz przygotowań nauczyciela do obserwacji zajęć specjalistycznych

1. Imię i nazwisko nauczyciela: Klaudyna Jakiel

2. Data obserwacji : 19.02.2025r.

3. Rodzaj zajęć: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne. Temat: „Co inni widzą we mnie? Co ja widzę w sobie?”

4. Założone cele zajęć:

- dostrzeżenie mocnych i słabych cech u siebie i innej osoby;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości;
- rozwijanie zdolności komunikacji, swobodnego wypowiedzania się;
- nauka przyjmowania informacji zwrotnej;
- rozwijanie samoświadomości i empatii;

5. Jakie środki dydaktyczne, urządzenia i materiały zamierza nauczyciel wykorzystać w czasie zajęć?

Użycie środków SPE Aktywna Tablica:

- program terapeutyczny „mTalent”;
- laptop;
- flamastry, długopisy, karty pracy z programu „mTalent”

6. Planowany przebieg zajęć (krótko, w punktach).

1. Rytualne powitanie.
2. Podzielenie się informacjami (nt. tego co złego, dobrego wydarzyło się u mnie w minionym tygodniu).
3. Rozmowa z uczniami: „Czy myślicie, że inni widzą nas tak samo, jak my siebie widzimy?”. Zebranie opinii uczniów.
4. Ćwiczenia interaktywne w programie terapeutycznym „mTalent”- AUTYZM. Tworzenie umiejętności życiowych „Ważne sygnały z ciała” (zadania nr.1,2,3,24) , „Akceptacja różnorodności” (zadania nr. 1-22).
5. Omówienie kart pracy oraz wykonanie ich przez uczniów.
6. Gra pozorów- gra no spostrzegawczość, koncentrację uwagi.
7. Podsumowanie zajęć. Pożegnanie.

7. Ocena realizacji założonych celów przez nauczyciela po przeprowadzonych zajęciach.

Oceniam, że założone przeze mnie cele zostały spełnione. Uczniowie wzmocnili wiarę we własne umiejętności, mieli możliwość aby swobodnie wypowiedzieć się, współpracować w grupie, jak i indywidualnie. Poprzez ćwiczenia interaktywne i karty pracy mieli możliwość dostrzec swoje słabe i mocne strony, cechy, a także uzyskać informację zwrotną od innych o sobie.