

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

DATA: 25.09.2019r.

KLASA: V b

TEMAT: What's the weather like? Jaka jest pogoda?

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Joanna Zamczyk

CELE LEKCJI:

Uczeń potrafi:

- ✓ Zapytać o pogodę
- ✓ Opisać pogodę używając poznanych na lekcji przymiotników i struktury *It's..... (It's windy. It's cold etc.)*
- ✓ Nazywać litery alfabetu angielskiego

POMOCE DYDAKTYCZNE: komputer, projektor, monitor bądź tablica interaktywna, oprogramowanie do tablicy interaktywnej *Brainy 5* (wydawnictwo Macmillan), flashcards przedstawiające pory roku oraz przymiotniki opisujące pogodę, maty Kiddo, aplikacja LearningApps dotycząca pogody.

TECHNIKI PRACY: prezentacja kart obrazkowych, słuchanie poprawnej wymowy i powtarzanie wyrazów, rozwiązywanie zadań interaktywnych, zapisywanie wyrazów i zdań na monitorze interaktywnym.

PRZEBIEG LEKCJI

ETAP PIERWSZY: czynności wstępne - przywitanie klasy, sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego (5 minut).

ETAP DRUGI: faza realizacyjna (30 – 35 minut)

ETAPY	ZADANIE	PROCEDURA
Wprowadzenie	Przedstawienie nowego tematu	<ul style="list-style-type: none">✓ Nauczyciel pyta uczniów : “What’s the weather like today?” i odpowiada, patrząc na okno, “It’s cold and windy”. Podaje kilka przykładów.✓ Uczniowie próbują odgadnąć temat lekcji✓ Nauczyciel zapisuje temat na tablicy, uczniowie przepisują temat do zeszytów.
Prezentacja + ćwiczenia	Praca z monitorem bądź tablicą interaktywną	<ul style="list-style-type: none">✓ Nauczyciel włącza na monitorze karty obrazkowe z porami roku oraz krajobrazami przedstawiającymi pogodę.✓ Uczniowie podchodzą do tablicy i włączają nagrania prezentujące poprawną wymowę danego słowa. Wspólnie z nauczycielem kilkakrotnie powtarzają daną nazwę (spring, summer, autumn, winter, cloudy, wet, windy, warm, hot, cold, snow etc.)✓ Nauczyciel zapisuje poznane słowa na tablicy, uczniowie przepisują je do zeszytów.✓ Nauczyciel włącza aplikację LearningApps dotyczącą pogody. Uczniowie łączą zdania z odpowiednimi ilustracjami.✓ Nauczyciel zapisuje na monitorze interaktywnym pytanie <i>What’s the weather like today?</i> Uczniowie przychodzą i zapisują możliwe odpowiedzi.✓ Nauczyciel rysuje elementy związane z daną porą roku lub pogodą, uczniowie mówią odpowiednią porę roku bądź przymiotnik opisujący pogodę.

Praktyka	Ćwiczenia/mówienie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyciel rozkłada maty Kiddo na podłodze, uczniowie siadają w kręgu. Każdy układa zdanie z wybraną kartą oraz literuje wskazany przez nauczyciela wyraz. ✓ Nauczyciel pyta każdego ucznia o angielskie odpowiedniki słów (cloudy, windy, wet, rainy, stormy, snowy, foggy, cold, warm, hot, freezing) ✓ Uczniowie układają zdania z poznany słownictwem

ETAP TRZECI: (3-5 minut)

- ✓ Zakończenie: Nauczyciel podsumowuje lekcję, mówi głośno poznane słowa, uczniowie powtarzają po nauczycielu
- ✓ Zadanie domowe: Zadanie w zeszyte ćwiczeń (podpisanie ilustracji)