

## SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

**DATA:** 22.01.2020r.

**KLASA:** V b

**PRZEDMIOT:** język angielski

**TEMAT:** Train your brain! Ćwicz umysł!

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY:** Joanna Zamczyk

### TRZĘCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

- ✓ *Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka: reaguje na polecenia.*
- ✓ *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), w zakresie następujących tematów: miejsce zamieszkania (np. prace domowe), życie prywatne (np. czynności życia codziennego, styl życia).*
- ✓ *Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości.*
- ✓ *Uczeń współdziała w grupie.*
- ✓ *Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- ✓ *Uczeń dokonuje samooceny.*

### CELE OGÓLNE LEKCJI:

Powtórzenie słownictwa dotyczącego obowiązków domowych oraz czasu gramatycznego Present Simple.

Po lekcji uczeń potrafi:

- ✓ Zbudować zdanie w czasie teraźniejszym opisujące jakie ma obowiązki domowe.

- ✓ Zbudować zdania zawierające przysłówki częstotliwości.
- ✓ Wymienić obowiązki domowe

**POMOCE DYDAKTYCZNE:** komputer, projektor, tablica interaktywna, aplikacje: Kahoot, Plickers, Classroomscreen, WheelDecide.

**METODY:** aktywizujące z wykorzystaniem aplikacji internetowych, komunikacyjna.

**FORMY PRACY:** praca z całą klasą, praca w grupach

### **PRZEBIEG LEKCJI**

**ETAP PIERWSZY:** czynności wstępne - przywitanie klasy, sprawdzenie obecności (5 minut).

**ETAP DRUGI:** faza realizacyjna (30 – 35 minut)

ETAPY	ZADANIE	PROCEDURA
<b>Wprowadzenie</b>	<p>Omówienie zadania domowego</p> <p>Przedstawienie tematu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nauczyciel przypomina co należało zrobić w domu (nagranie filmików przedstawiających obowiązki domowe i wysłanie je na aplikację Showbie, e-maila lub aplikację Messenger) , następnie włącza nagrania.</li> <li>✓ Uczniowie nazywają przedstawione czynności. Dostają pieczątki za wykonanie zadania domowego i poprawne odpowiedzi.</li> <li>✓ Nauczyciel wyświetla na tablicy temat lekcji, omawia cele.</li> <li>✓ Uczniowie przepisują temat do zeszytów.</li> </ul>
<b>Prezentacja + ćwiczenia</b>	<p>Praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i narzędzi internetowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Wyjaśnia, że zadaniem uczniów jest rozwiązywanie poszczególnych zadań w formie interaktywnej.</li> <li>✓ Nauczyciel włącza aplikację Voki.com. Awatar zadaje uczniom pytania, przedstawiciele grupy odpowiadają na pytania. Nauczyciel zapisuje punktację.</li> <li>✓ Nauczyciel włącza narzędzie WheelDecide. Przedstawiciele grup kręcą kołem i odpowiadają na wylosowane pytania. Nauczyciel zapisuje punktację.</li> <li>✓ Nauczyciel prosi uczniów o wyjęcie telefonów lub umożliwia skorzystanie ze szkolnych tabletów, następnie prosi o wejście na stronę kahoot.it</li> <li>✓ Nauczyciel uruchamia aplikację Kahoot i wyświetla kod do quizu.</li> <li>✓ Uczniowie grają w swoich drużynach, odpowiadają na pytania testowe.</li> <li>✓ Nauczyciel włącza aplikację Plickers, uczniowie otrzymują kody.</li> <li>✓ Nauczyciel wyświetla pytania i skanuje odpowiedzi uczniów.</li> <li>✓ Nauczyciel włącza aplikację Classroomscreen . Przedstawiciele grup rysują wybrane czynności, pozostałe osoby zgadują angielskie nazwy.</li> </ul>

**ETAP TRZECI:** (3-5 minut )

- ✓ Zakończenie: Nauczyciel podlicza punkty, nagradza uczniów pieczętkami i naklejkami.
- ✓ Samoocena: Nauczyciel włącza ponownie aplikację Classroomscreen, uczniowie wychodząc z klasy klikają na odpowiednią „buźkę” wskazującą stopień opanowania materiału.
- ✓ Pożegnanie.