

Scenariusz zajęć z zastosowaniem tablicy interaktywnej – klasa I

TEMAT: „Kim będę, gdy dorosnę”.

CELE LEKCJI: Uczeń

- Dostrzega korzyści będące efektem pracy ludzi;
- Potrafi rozpoznać zawody różnych specjalności i podać ich nazwy;
- Trafnie łączy postaci z przedmiotami;
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela;
- Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat.

METODY PRACY:

- Pogadanka;
- Zajęcia praktyczne;

FORMY PRACY:

- Zbiorowa;
- Indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Tablica interaktywna, karty pracy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat pracy zawodowej.
Próba odpowiedzi na pytania:
- Jakie korzyści daje ludziom praca?
- Dlaczego należy szanować pieniądze?
2. Uczniowie oglądają ilustracje różnych zawodów. Wskazują je na tablicy i odpowiadają, na czym polega praca tych osób. Następnie w kartach pracy i na tablicy łączą ludzi z przedmiotami, które te osoby wykorzystują w swojej pracy. Wymieniają nazwy zawodów wykonywanych przez osoby przedstawione na obrazkach.
3. Słuchanie informacji o naukowcach. Uczniowie poznają zawód mikrobiologa, paleontologa, ornitologa, fotografa i informatyka. Na podstawie wysłuchanych informacji opowiadają o poznanych zawodach: czym zajmują się naukowcy i jakiego sprzętu używają w swojej pracy. Na podstawie tych informacji łączą nazwy zawodów z odpowiednimi zdjęciami.
4. Chętni uczniowie czytają zdania dotyczące: Kto się tym zajmuje? Następnie łączą je z odpowiednią nazwą zawodu.